

○ 国語科 中学校第3学年 ③ 【活用問題】

「資料をもとにして話し合う〈健康な生活についての話し合い〉」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意 態	話 聞	書 読	言 語
(一)	○ 外来語と漢語が混交した語句の意味を的確に押さえることができるかをみる。	[第3学年] 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 イ (イ) 慣用句・四字熟語などに関する知識を広げ、和語・漢語・外来語などの使い分けに注意し、語感を磨き語彙を豊かにすること				◎
(二)	○ 話し合いの流れに沿って、関係する資料や自分の経験にもとづいた適切な話題を提供し、話し合いに整合性や深まりをもたせることができるかをみる。	[第3学年] A 話すこと・聞くこと ア 社会生活の中から話題を決め、自分の経験や知識を整理して考えをまとめ、語句や文を効果的に使い、資料などを活用して説得力のある話をする事。		◎		

[第2学年] A 話すこと・聞くこと

言語活動例

イ 社会生活の中の話題について、司会や提案者などを立てて討論を行うこと。