

【中学校数学 活用問題 中3-2】

「韓国岳からの眺め」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思判表	技	知理
(1)	○ 問題を読み取り、円周角と中心角の関係を活用して、見通しを立てて作図し、その作図が正しいことを、根拠を明らかにして筋道立てて説明することができるかどうかをみる。	○ 1年-B-(1)-ア 角の二等分線、線分の垂直二等分線、垂線などの基本的な作図の方法を理解し、それを具体的な場面で活用すること。 ○ 3年-B-(2)-イ 円周角と中心角の関係を具体的な場面で活用すること。		○	○	
(2)	○ 現実の場面を理想化したり、単純化したりして、三平方の定理を活用することができるかどうかをみる。	○ 3年-B-(3)-イ 三平方の定理を具体的な場面で活用すること。		○		
(3)	○ 相似な図形の性質を活用し、地図の縮尺を利用して、地図上で一定の距離の範囲を作図できるかどうかをみる。	○ 3年-B-(1)-オ 相似な図形の性質を具体的な場面で活用すること。		○		