

【中学校数学 活用問題 中3 - 3】

「ふりこの長さ」と周期」

問題 番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意	思 判 表	技	知 理
(1)	日常的な事象を理想化し、単純化して数学的に解釈することができるかどうかをみる。	3年 - C - (1) - イ 関数 $y=ax^2$ について、表、式、グラフを相互に関連付けて理解すること。				
(2)	根拠とその根拠に基づいた結論を整理して説明できるかどうかをみる。	3年 - C - (1) - ア 事象の中には関数 $y=ax^2$ としてとらえられるものがあることを知ること。				
(3)	問題解決のために数学を活用する方法を考え、説明できるかどうかをみる。	3年 - C - (1) - ウ 関数 $y=ax^2$ を用いて具体的な事象をとらえ説明すること。				