

【中学校数学 活用問題 中3 - 5】

「水そうに入れた水の量」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思判表	技	知理
(1)	具体的な事象について、関数関係としてとらえて説明することができるかどうかをみる。	<p>3年 - C - (1) - エ</p> <p>具体的な事象の中から二つの数量を取り出し、それらの変化や対応を調べることを通して、関数 <math>y=ax^2</math> について理解するとともに、関数関係を見だし表現し考察する能力を伸ばす。</p> <p>エ いろいろな事象の中に、関数関係があることを理解すること。</p>				
(2)	具体的な事象について、変化の様子をグラフでとらえるとともに、グラフの特徴について説明することができるかどうかをみる。	<p>3年 - C - (1) - エ</p> <p>具体的な事象の中から二つの数量を取り出し、それらの変化や対応を調べることを通して、関数 <math>y=ax^2</math> について理解するとともに、関数関係を見だし表現し考察する能力を伸ばす。</p> <p>エ いろいろな事象の中に、関数関係があることを理解すること。</p>				
(3)	具体的な事象について、関数関係を見だし、式やグラフを求めることができるかどうかをみる。	<p>3年 - C - (1) - ウ</p> <p>具体的な事象の中から二つの数量を取り出し、それらの変化や対応を調べることを通して、関数 <math>y=ax^2</math> について理解するとともに、関数関係を見だし表現し考察する能力を伸ばす。</p> <p>ウ 関数 <math>y=ax^2</math> を用いて具体的な事象をとらえ説明すること。</p>				