

【中学校数学 活用問題 中3 - 6】

「ワシントニアパームの高さは？」

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思判表	技	知理
(1)	事象を数学的に解釈し、相似としてとらえて説明することができるかどうかをみる。	3年 - B - (1) - イ 図形の性質を三角形の相似条件などを基にして確かめ、論理的に考察し表現する能力を伸ばし、相似な図形の性質を用いて考察することができるようにする。 イ 三角形の相似条件などを基にして図形の基本的な性質を論理的に確かめること。				
(2)	具体的な事象について、問題解決方法を示しながら問題を解決することができるかどうかをみる。	3年 - B - (1) - オ 図形の性質を三角形の相似条件などを基にして確かめ、論理的に考察し表現する能力を伸ばし、相似な図形の性質を用いて考察することができるようにする。 オ 相似な図形の性質を具体的な場面で活用すること。				
(3)	事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明できるかどうかをみる。	2年 - B - (2) - ウ 図形の合同について理解し図形についての見方を深めるとともに、図形の性質を三角形の合同条件などを基にして確かめ、論理的に考察し表現する能力を養う。 ウ 三角形の合同条件などを基にして三角形や平行四辺形の基本的な性質を論理的に確かめたり、図形の性質の証明を読んで新たな性質を見いだしたりすること。				