

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思判表	技	知理
(1)	<p>因数の考えを用いて、整数を条件に合った形に変形することができるかどうかをみる。</p> <p>カレンダーの中から規則性に基づいて数を選び、その2乗の差を計算して得られた予想が、他の数でも成り立つかどうかを確認する問題である。</p>	<p>3年 - A - (2) - イ</p> <p>簡単な一次式の乗法の計算及び次の公式を用いる簡単な式の展開を因数分解することができる。(公式は省略)</p>				
(2)	<p>事柄が成り立つ理由を、方針に基づいて説明することができるかどうかをみる。</p> <p>カレンダーの中から規則性に基づいて数を選び、その2乗の差を計算して得られた予想が一般的に成り立つことを、文字式を用いて説明する問題である。</p>	<p>3年 - A - (2) - ウ</p> <p>文字を用いた式で数量や数量の関係をとらえ説明すること。</p>				
(3)	<p>事象を発展的に考え、予想した事柄を表現することができるかどうかをみる。</p> <p>別の規則性に基づいて、カレンダーの中から数を選び、その2乗の差がどのような数になるかを、言葉を用いて表現する問題である。</p>	<p>3年 - A - (2) - ウ</p> <p>文字を用いた式で数量や数量の関係をとらえ説明すること。</p>				