

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思判表	技	知理
(1)	<p>表から必要な情報を取り出し，平均の速さを求めることができるかどうかをみる。</p> <p>短距離走の練習で，一定時間ごとに得られた記録を基に，平均の速さを求める問題である。</p>	<p>3年 - C - (1) - エ</p> <p>いろいろな事象の中に，関数関係があることを理解すること。</p>				
(2)	<p>事象を理想化・単純化して，その特徴を的確にとらえることができるかどうかをみる。</p> <p>グラフ上の点で，放物線とみなせる曲線上にあることを基に，ともなうて変わる数量の関係の特徴について，説明する問題である。</p>	<p>3年 - C - (1) - ウ</p> <p>関数 <math>y = ax^2</math> を用いて具体的な事象をとらえ説明すること。</p>				
(3)	<p>数量関係を式やグラフに表し，問題解決できるかどうかをみる。</p> <p>スタート地点から走り始める走者が，そのスタート地点を一定の速さで走り抜ける走者に追いつくまでの時間を求める問題である。</p>	<p>3年 - C - (1) - ウ</p> <p>関数 <math>y = ax^2</math> を用いて具体的な事象をとらえ説明すること。</p>				