

○ 理科 中学校第3学年 ②

「自然と人間」～環境：生物どうしのつながり～

問題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関意	思表	技	知理
(1)	土の中の小動物を集めるには、小動物が光や熱、乾燥を嫌う性質を利用する方法があることを推測して表現できるかをみる。	ア 生物と環境 (ア) 自然界のつり合い 微生物の働きを調べ、植物、動物及び微生物を栄養の面から相互に関連付けてとらえるとともに、自然界では、これらの生物がつり合いを保って生活していることを見いだすこと。	○			
(2)	微生物による有機物（デンプン）の分解についての対照実験を行う目的について、どの条件を異ならせるの対照実験なのかを表現できるかをみる。		○			
(3)	微生物による有機物（デンプン）の分解について、実験結果を踏まえて考察し判断できるかをみる。		○			
(4)	土の中の微生物の存在を確かめる実験について、微生物の働きと関連付けながら、目的を明確にして実験を計画したり、仮説（予想）を立てて実験したりすることができるかをみる。		○			