

| | | |
|------------|------|---|
| 二つの世界大戦と日本 | ()組 | 氏 |
| | ()番 | 名 |

明さんたちのクラスでは、歴史の授業で「二つの世界大戦と日本」について学んだ後、この時代の特色をとらえるためのレポートを作成することになりました。

表1 明さんのレポートの一部（前半部）

| | |
|---------|--|
| この時代の特色 | この時代は「戦争の時代」であるといえる。この時代からは、「戦争のもたらす影響」や「平和の大切さ」などについて、考えさせられることが多い。 |
|---------|--|

1914～1918 第一次世界大戦

○ 三国協商：ロシア、フランス、イギリス ⇔ 三国同盟：ドイツ、オーストリア、イタリア
 ↓
 日本は (①) を結んでいたのので、三国協商側として参加

○ 機関銃や戦車などの新兵器が用いられたこともあり、資料1のように多くの犠牲者が出た。

○ 第一次世界大戦の日本国内への影響
 ② この大戦は日本に「大戦景気」をもたらし、日本の工業は大きく発展して、資料2のように、大戦期間中は輸出額が輸入額を上回った。

【資料1 主な国の戦死者と戦費】※

| 国名 | 戦死者(万人) | 戦費(億円) |
|--------|---------|--------|
| ロシア | 170.0 | 558.2 |
| フランス | 137.5 | 609.2 |
| イギリス | 90.8 | 728.6 |
| ドイツ | 177.3 | 666.0 |
| オーストリア | 120.0 | 343.6 |
| イタリア | 65.0 | 170.3 |
| 日本 | 0.03 | 13.2 |

【資料2 日本の輸出入額の推移】※

【資料3 日本の船舶と鉄製品の輸出額】※

※ 資料1は「新しい日本の歴史」、資料2は「数字でみる日本の100年」、資料3は「日本長期統計総覧」よりそれぞれ作成

(1) 上の表1中の (①) に適する語句を、どこの国と何を結んでいたかが分かるように書きなさい。

日本は を結んでいたのので…

(2) 上の表1中の下線部②について述べた下の文章の (ア) (イ) に適する語句を、資料1～3を参考にして書きなさい。

【下線部②の説明】

資料1から分かるように、主戦場であった (ア) の国々では被害が大きく、工業生産力もおとろええた。

一方、世界的に (イ) の需要が高まったことから、資料3のように、これらを中心とした日本の工業が大きく発展し、輸出が急激に伸びた。

ア

イ

表2 明さんのレポートの一部（後半部）

戦争の影響（1）

この当時の戦争は、戦勝国による領土の拡大な
た。
これまで歴史で学習したことをふまえて考えて
みると、資料4からは、次のことが言える。

③

戦争の影響（2） - 国民生活への影響 -

特に第二次世界大戦は、資料5～7のように、日本国民の生活にも大きな影響を与えた。

【資料4 日本の領土面積の推移】 単位 (万km²)

この資料は、1880年から2000年までの日本の領土面積の変化を示している。1880年38.3、1905年45.5、1910年67.5、1940年67.5、2000年37.8。

| 年 | 面積 (万km ²) |
|------|------------------------|
| 1880 | 38.3 |
| 1905 | 45.5 |
| 1910 | 67.5 |
| 1940 | 67.5 |
| 2000 | 37.8 |

【資料5 日本の国民所得に占める軍事費の割合(%)】

【資料7 戦時中の新聞記事（要約）】

(1) 国民決意の標語に、小学5年生の作成した「ほしがりません勝つまでは」が入選した。
(毎日新聞、1941年11月27日)

(2) 非常事態を考慮し、小学1～3年生までの登校をやめ、寺子屋式での自宅授業が実施された。
(日向日新聞、1945年5月5日)

【資料6 日本の兵器類製造額の推移】

| 年 | 製造額(百万円) |
|------|----------|
| 1920 | 8.6 |
| 1930 | 18.6 |
| 1940 | 597.1 |
| 1941 | 2033.3 |
| 1942 | 2233.2 |

【資料8 第二次世界大戦での死者数】

| 国名 | 軍人 | 民間人 |
|------|-------|------|
| 日本 | 230万人 | 80万人 |
| ドイツ | 350万人 | 78万人 |
| フランス | 21万人 | 35万人 |

※ 資料4～7は「数字でみる日本の100年」「日本長期統計総覧」、資料8は「新しい社会 歴史」よりそれぞれ作成

戦争の学習をとおして、平和について考えたこと

戦争は ④

(3) 上の表2中の ③ に入れる場合の説明として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

| | |
|----|--|
| 記号 | |
|----|--|

- ア 1880年よりも1905年の面積が増えているのは、千島列島が含まれたからである。
- イ 1910年に面積が大きく増えているのは、朝鮮半島が含まれたからである。
- ウ 1910年と1940年の面積が同じなのは、この期間は戦争がなかったからである。
- エ 1940年より2000年の面積が少ないのは、北方領土が含まれていないからである。

(4) 資料7の(1)の標語が入選した理由を、資料5と資料6とを関連付けて考え、答えなさい。

(5) 明さんが上の表2中の ④ にどのようなことを書いたかについて、次の2つの視点から考え、両方の視点に関する内容が分かるように書きなさい。

(視点1)資料5～8から分かる戦争の影響について (視点2)平和に対する思い

(戦争は)