

現代社会の見方や考え方	()組	氏
	()番	名

ひむか中学校では、毎年恒例のクラスマッチが開催されます。クラスマッチ実行委員会において、3年生の競技種目はバレーボールに決定しました。

条件	① ひむか中学校3年生には、1組から5組までの5クラスがある。
	② クラスマッチまでの練習期間は6日間で1日1時間、体育館のバレーボールコートは2面ある。



クラスマッチ実行委員長のそうまさんは、上の条件①・②をもとに、練習会場である体育館の割り当てを考え、下の割当表Ⅰを作成し、副委員長のさきさんに見せました。

割当表Ⅰ		1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	クラスマッチ
	1組	○		○				
	2組	○			○			
	3組		○		○			
	4組		○			○		
	5組			○		○		



そうまさんの作成した割当表Ⅰを見たさきさんは、「各クラスの練習の割り当ては公正に見えるけど、練習日が機械的に決められていて、何かおかしい気がする」と言いました。

そうまさんはさきさんの意見をもとに、手続きの公正さを図るため、実行委員会で各クラスの代表者にくじを引いてもらい、次の割当表Ⅱを作成しました。

割当表Ⅱ		1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	クラスマッチ
	1組		○		○			
	2組	○		○				
	3組				○	○		
	4組		○	○				
	5組	○				○		



しかし、実行委員会で割当表Ⅱを提案したところ、そうまさんの提案に対してクラスの代表者から「この提案には効率的ではないところがある」という意見が出されました。

そこで、そうまさんの提案した割当表Ⅱについて、「公正（平等）なところ」と「効率的ではないところ」について、具体的な意見を出すことにしました。

- (1) そうまさんの提案した**割当表Ⅱ**における、「公正（平等）なところ」と「効率的ではないところ」を考え、下の（ ）にそれぞれ1つずつ書きなさい。

そうまさんの提案の「公正（平等）なところ」は、
「くじを引くことで、手続きの公正さを図った」ところと、
「()」ところです。

そうまさんの提案の「効率的ではないところ」は、
「()」ところです。



実行委員会では、この意見をもとに議題を設定して話し合いを行うことにしました。

- (2) 実行委員会ではどのような議題が設定されたかを考え、次の（ ）に適切な言葉を書きなさい。

議 題 () ような解決策はどうあればよいか。

- (3) 上の議題にもとづく実行委員会での話し合いの結果、どのような提案がされたかを考えて、次の**割当表Ⅲ**を作成し、**割当表Ⅱから修正をしたところ**について説明しなさい。

	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	クラスマッチ
割当表Ⅲ 1組							
2組							
3組							
4組							
5組							

割当表Ⅱから修正をしたところ

- (4) 実行委員会では、議題に対してどのような視点で話し合いを行うことが大切なのか、あなたの考えを書きなさい。

