○ 中学校社会 第3学年 ⑥「わたしたちのくらしと経済」

問			評価の観点			
題番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連		思判	! !	知
,3			意	表	! ! ! ! ! !	理
(1)	間接税について理解しているかを	公民的分野		 	 	
	見る、基礎的・基本的な問題である。	(2)イ 国民の生活と政府の役割		 	 	0
		租税の意義と役割について考		 	 	I I I I I
(2)	消費税増税に関して、反対の理由	えさせる活用問題である。		i i i	i i i	
	を消費税の負担額の資料から考え	問題を解く際には、既習事項		0	\circ	
	て、論述する問題である。	である「対立と合意、効率と公		 	 	1 1 1 1
		正」をもとに、様々な資料を根		 	 	
		拠に理論的に論述することが大		 	 	1 1 1 1
		切である。		! ! ! !	! ! ! !	! ! !
(3)	消費税増税に関して、賛成の理由	授業で学んだことを、日常の		 	 	1 1 1 1
	を日本の人口構成の変化や、社会保	具体的な事例を通して考えさせ		0	\circ	1 1 1 1
	障給付費の推移から考えて、論述す	ながら、現代社会をとらえる見		 	 	1 1 1 1
	る問題である。	方や考え方の深化を図ることを		 	 	1 1 1 1
		ねらいとしている。		 	 	
(4)	賛成・反対のそれぞれの理由と、					i i i i i
	年齢別平均所得金額の資料を総合的			(0	! ! ! !
	に考えて、消費税増税の理由を理論			! ! !	! ! !	
	的に論述する問題である。			! ! !	! ! !	I I I
				! !	! !	! !