

「 Dear My friend 」 ～リンダと由香の往復書簡～	() 組 () 番	氏名
-------------------------------------	----------------	----

① 【答】 (イ) → (ア) → (ウ) → (エ)
【訳例】

由香へ
元気にしてる？宮崎に引っ越してからお便りが無いけど。宮崎はどう？宮崎での生活はどんな感じ？お手紙をくれたら嬉しいわ。宮崎について教えてね。あなたとご家族が元気にしていることをお祈りします。
じゃあね。
リンダ

(イ)

まずは、リンダ宛の2通を選びます。(イ)の内容が、初めての返信にふさわしいので(イ)を選びます。

リンダへ
お元気ですか。こちらに引っ越してきてとても忙しかったのでメールを書けませんでした。宮崎はいいところで、海がきれいです。先週の日曜日は、家族と一緒に海に泳ぎに行きました。このメールに写真を添付しますね。ところで、夏休み中はアメリカに戻るつもりですか。
では。
由香

(ア)

由香宛の2通を選びます。(イ)で添付した写真の感想があり、(イ)につながる返信として(ア)を選びます。

由香へ
メール、ありがと。写真を見てうれしかったです。写真はきれいで、あなたのご両親や弟さんはとても元気そうです。でも、お姉さんのマイコがどの写真にも写っていないけど、彼女は元気ですか。彼女にも会いたいです。
8月20日にアトランタに戻るつもりです。去年私たちの学校に来た私のいとこのジェシカを覚えてますか。私たちは祖母のところに遊びに行くために、ハワイに旅行するつもりです。
またね。
リンダ

(ウ)

リンダ宛の残り(ウ)だと予想し、内容を確認します。マイコの近況や、ハワイ旅行が(ア)とつながっているのが正解です。

リンダへ
ハイ。元気ですか。うちの家族はみんな元気です。マイコのことを話していませんでしたね。彼女は4月からカナダに留学しています。あなたがハワイに行くつもりだと聞いて私はびっくりしました。マイコが9月にハワイに旅行するんです。むこうであなたとジェシカに会ったらマイコは喜びます。ハワイでの予定を教えてね。私たちは今、9月の文化祭の準備をしています。文化祭が楽しみです。あなたたちの学校の文化祭はいつですか。
さようなら
由香

(エ)

由香宛の残り(エ)だと予想し、内容を確認します。ハワイの予定、文化祭が(ウ)につながっているのがこれを選択します。

由香へ
元気にしてますか。私は元気です。マイコはカナダに留学しているんですね。すごいですね。私もハワイで彼女に会いたのですが、私は8月31日にハワイを出発する予定です。彼女によろしく伝えてくださいね。
ところで、あなた達の文化祭はもうすぐ来るんですね。去年は、私たちの文化祭も9月でしたが、今年は去年より遅くなる予定です。私たちは理由は知りません。とにかく、文化祭を楽しんでね。
さようなら
由香

リンダへ

お元気ですか。あなたとマイコがハワイで会えないのがとっても残念です。でも、ハワイ旅行を楽しんで、ジェシカとおばあさんによろしくお伝えくださいね。最近、勉強と文化祭の準備でとても忙しいです。時々、とても疲れています。でもあなたのメールを見ると、()。本当にありがとう。またね。

リンダ

() の前後を見ます。「とても疲れている」というマイナス内容の後に「でも」=逆接があるのでプラス内容の(3)を選びます。

②【答】(3)

- (2) あなたはとても疲れを感じます。
- (1) 私は英語のメールを書くのが得意です。
- (3) それがいつでも私をうれしくしてくれます。
- (4) 私たちはよい生徒です。

③【答】(1) T (2) F (3) F (4) T

- (1) 由香は5人家族です。
- (2) ジェシカはハワイに住んでいる高校生です。
- (3) マイコは六ヶ月間、カナダに住んでいます。
- (4) 由香の学校の文化祭は、リンダの学校の文化祭よりも早く行われる予定です。

- (1) : (ア) の内容から、両親・姉・弟・由香の5人家族なので T。
- (2) : (ア) に、リンダがジェシカとハワイへ旅行するという記述があるので F。
- (3) : (ウ) にマイコは4月から留学しているとある。このメールは8月20日以前のものであるので、「6ヶ月間」は経過していないので F。
- (4) : (ウ) と (エ) を読むと、由香の学校の文化祭は9月に行われることと、リンダの学校の文化祭は昨年は9月だが、今年はそれより遅いということがわかるので T。