

○ 外国語科 中学校第3学年 ①

「Dear My Friend」～リンダと由香のメールのやりとり～

問題 番号	出題の趣旨	学習指導要領との関連	評価の観点			
			関 意 態	表 現	理 解	言 ・ 文
(1) ①	<p>リンダと由香のメールでのやりとりを通して、英語を使つての他者とのコミュニケーションが、実際にどのように流れていくかを、内容理解をとおしてつかみ取らせる。</p> <p>メールを並べ替えさせることで、聞かれたことに答える等、自然なやりとりのルールや流れがあることに気づかせる。</p>	<p>「読むこと」の言語活動(エ) 「伝言や手紙などの文章から書き手の意向を理解し、適切に応じること。」</p>	○		○	○
(1) ②	<p>最後のメールにある空欄に当てはまる文章を選ばせる問題で、送り手と読み手のそれまでのやりとりの内容を理解した上で、考えられる適切な表現を選ぶことができる。</p>	<p>「読むこと」の言語活動(オ) 「話の内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり賛否やその理由を示したりなどすることができるよう、書かれた内容や考え方などをとらえること。」</p>	○	○	○	○
(1) ③	<p>6通のメールのやりとりに書かれた内容把握を問う問題で、2人のやりとりの大まかな流れをとらえつつ、そこに書かれた情報を的確に捉え、細かいところまで正確に理解することができる。</p>	<p>「読むこと」の言語活動(ウ) 「物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。」</p>	○		○	○