

使ってみよう！タブレット

実践事例

町探検の記録（生活科）	
対象校種学年等	小学校 低学年
概要	<ol style="list-style-type: none">これまでの課題 見学場所での記録には時間の制限がある上、探検バッグを持っていると活動しづらい状況であった。タブレットを使う目的 記録の時間を十分に確保するとともに、机上で写真を見ながら探検の様子を振り返りながら記録できる。この実践で得られた成果、子どもの変容など 学校に帰ってタブレットの写真を見ながら記録をすることで、これまでよりも詳細まで記録できるようになった。
実践の流れや様子	<ol style="list-style-type: none">町の様子をタブレットで撮影する。 帰校後、撮影した写真をもとに、記録用紙に気づいたことや発見したことを記録する。 