

使ってみよう！タブレット

実践事例

実践時期 令和3年7月

生き物の観察（生活科・理科）	
対象校種学年等	小学校 低学年から中学年
概要	<ol style="list-style-type: none">これまでの課題 屋外で調べたい生き物がいた時に、生き物を覚えたり、スケッチしたりした後に、教室等で図鑑等を使って調べていた。タブレットを使う目的 自分たちが気になるものを瞬時に撮影し、撮影したものが何かを調べることで、児童の探究心を高めることができる。この実践で得られた成果、子どもの変容など 生き物の名前が分からない時に、図鑑を使って調べるという流れができ、自主的に調べようとする意欲が高まった。
実践の流れや様子	<ol style="list-style-type: none">校庭で生き物を探し、タブレットで写真を撮る。 タブレットを持って図書室に行き、撮影した生き物の名前を、図鑑を使って調べる。撮影した生き物の写真は、タブレット端末の中に保存しておき、次時の学習等で活用できる。