



使ってみよう！タブレット

実践事例

実践時期 令和3年6月

QRコードによる動画視聴(理科)	
対象校種学年等	小学校 中学年から
概要	<p>1 これまでの課題 教師が、テレビの画像や立体模型などで説明する時、児童はそれぞれの手元で自然事象等を確認できなかった。</p> <p>2 タブレットを使う目的 QRコードから教科書を補足するデータにアクセスすることが可能になり、学習内容の詳細を学び、理解を深めることができる。</p> <p>3 この実践で得られた成果、子どもの変容など デジタル教材により時間的・立体的に自然事象等の詳細を確認したり、単元のレディネスや復習のページにもアクセスすることで、習熟に生かしたりすることができた。</p>
実践の流れや様子	<p>1 スカイメニューのアプリケーションの「QRコード読み取り」で理科教科書QRコードを読み取る。</p>  <p>2 各学年の単元から授業に必要なものを選択する。</p>  <p>3 該当学年にアクセスし、視聴する。</p> 