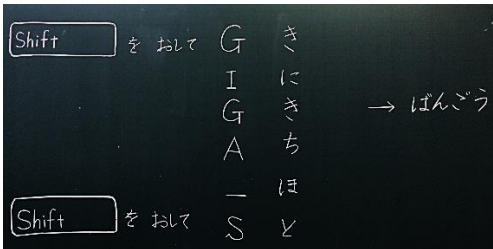



使ってみよう！タブレット

実践事例

はじめの心得	
対象校種学年等	小学校 3 年
概要	<p>1 これまでの課題 3年生は、初めてキーボードに触れる児童が多く、パスワードのアルファベットやシフトキーを見つけることが困難であった。</p> <p>2 タブレットを使う目的 キーボードに表記されているひらがなに注目させることと、シフトキーの場所を覚えさせることで、スムーズにパスワードの入力ができる。</p> <p>3 この実践で得られた成果、子どもの変容など 黒板にシフトキーの場所と、アルファベットとひらがな、番号を示すことで、児童はひらがなを唱えながら入力ができるようになった。</p>
実践の流れや様子	<p>1 児童は、黒板に示したシフトキーの図をもとに、ログインの練習をした。主な説明は外部人材が行い、担任は個別指導をした。</p>   <p>2 ログインの練習の後は、シャットダウンの仕方や、タブレットの運搬や出し入れの仕方についても指導した。</p> 