


使ってみよう！タブレット

実践事例

| 活動の説明～前撮りで視覚支援～（図画工作科） | |
|------------------------|--|
| 対象校種学年 | 小学校 1年から |
| 概要 | <p>1 これまでの課題 図工の時間に製作の仕方について説明する時に、板書だけで説明してもうまく伝わらず、理解をすることが困難な児童もいる。また、実際にやってみせても、一斉指導では細部まで見せることができない。</p> <p>2 タブレットを使う目的 事前に録画した製作の過程の動画を見せることで、子どもが製作をスムーズに行うことができるようにすることができる。</p> <p>3 この実践で得られた成果、子どもの変容など 説明時に動画を用いることで、細部まで見せることができた。また、繰り返し再生できるため、理解できない場合は何度も見せながら説明できた。その説明をもとに、製作作業をスムーズに行う姿が見られた。</p> |
| 実践の流れや様子 | <p>1 これから製作に取りかかる作品の完成品を見せる。 どのように作ってあるか、子どもたちに見せて回る。</p> <p>2 動画を見せながら、どのように作っていくか、順に説明をする。</p>  <p>3 児童が製作の活動に取り組む時は、製作過程の動画は繰り返し流し続けておき、いつでも確認できるようにする。また、教師は机間指導をしながら、個別指導が必要な児童の支援を行う。</p> |