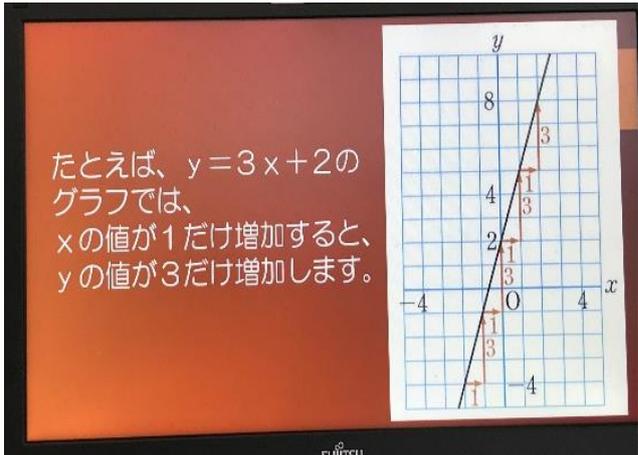


使ってみよう！タブレット

実践事例

実践時期 令和 3年 7月

板書の図を画面で共有（数学等）	
対象校種学年等	中学校 全学年
概要	<ol style="list-style-type: none">これまでの課題 後ろの席からは黒板にはった問題が見えづらいことがあった。タブレットを使う目的 教師のタブレット画面に表示されている課題を映し出すことによって、生徒も教師と同じ画面を見ることができる。この実践で得られた成果、子どもの変容など 生徒が細かいグラフや資料などが見えやすくなり、思考がしやすくなった。テレビ画面が見えにくい生徒でもタブレット画面に映し出すことができるので不自由なく見ることができた。
実践の流れや様子	<ol style="list-style-type: none">本時の問題をタブレットに映し出し、画面を教師と生徒で共有する。
	<ol style="list-style-type: none">生徒は、タブレットに映された画面を見ながら問題に取り組む。