

使ってみよう！タブレット

実践事例

思考ツールテンプレートを使って考えを整理しよう	
対象校種学年	小学校高学年から
概要	<p>1 これまでの課題 付箋に書き出された考え方や情報を1枚の用紙の上に貼り付けて整理していた。学習班で見ることはできても、全体での共有場面では小さくて見えづらかった。</p> <p>2 タブレットを使う目的 テレビ画面に映し出すことにより、用紙が拡大され、視覚的に見えやすくなる。そのため、全体で共有しやすくなり、深い思考へと導いていくことができる。</p> <p>3 この実践で得られた成果、子どもの変容など 自分達の班では気付かなかった考え方や見方に気付くことができ、見方・考え方方に広がりが出てきた。</p>
実践の流れや様子	<p>1 発表ノートを使い、思考ツールテンプレートを配付する。</p> <p>2 思考ツールテンプレートを用いて、考えを整理させる。</p> <p>3 提出した考えを全体で共有しながら、気付いたことや分かったことなどを交流し、深い思考に導いていく。</p>  