

# 使ってみよう！タブレット

## 実践事例

実践時期 令和3年5月

成長過程が分かる観察記録(理科)	
対象校種学年等	小学校 中学年から
概要	<ol style="list-style-type: none"><li>これまでの課題 今まで、児童自身がスケッチし、植物の成長を記録していたが、正確な成長具合を詳細に記録できていない状況であった。</li><li>タブレットを使う目的 植物の成長条件に合わせて写真にとり、背丈や色、様子を加筆することで正確な記録を残すことができる。</li><li>この実践で得られた成果、子どもの変容など 児童自ら撮影し、植物の成長条件に必要な要素や成長の様子をスカイメニュー発表ノートに、記録・保存することができた。また、保存した写真をもとに、学習内容を振り返ることができた。</li></ol>
実践の流れや様子	<ol style="list-style-type: none"><li>スカイメニューの写真機能を使って撮影する。 </li><li>スカイメニュー発表ノート機能を開き、撮影した画像を添付し、必要事項をタッチペンまたは、キーボード操作で入力し、保存する。</li><li>保存した写真を使って発表したり、記録をもとに学習内容を振り返ったりする。</li></ol>