



使ってみよう！タブレット 実践事例

動画で動きの確認（体育）	
対象校種学年	小学校4年
概要	<p>1 これまでの課題 体育の時間は、イラストで動きを教えたり、デジタルカメラで撮影したりしてきたが、個に応じた指導につなげにくいことがあった。</p> <p>2 タブレットを使う目的 個に応じた学習が促進され、繰り返し取り組んだり、試行錯誤したりしながら、学習内容の充実につなげることができる。</p> <p>3 この実践で得られた成果、子どもの変容など 学習意欲が向上し、模範となる動きを目指して学習に取り組み、技能を高めることができた。</p>
実践の流れや様子	<p>1 タブレットで動画 (NHK for School) を視聴する。</p> 
	<p>2 自分の動きを友達に撮影してもらい、お手本動画と比較して、自分の課題をもつ。</p> 
	<p>3 課題の達成に向けて練習する。</p> 