



# 使ってみよう！タブレット

実践事例

実践時期 令和3年6月

指で画面に文字を書く(生活科等)	
対象校種学年等	小学校 低学年から
概要	<ol style="list-style-type: none"><li>これまでの課題 2年生はローマ字を履修していないため、スクイメニューで意見や考えを文字で入力することが難しい。</li><li>タブレットを使う目的 文字をタブレット上に指で書き、伝えることができる。</li><li>この実践で得られた成果、子どもの変容など タブレット上で文字や記号を書いて伝えることで、伝えたいことを焦点化した発表ができるようになった。</li></ol>
実践の流れや様子	<ol style="list-style-type: none"><li>タッチパネルに文字や記号を書き込む。 </li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>書き込んだ画面を使って、生き物の特徴などを友達に紹介する。 </li></ol>