
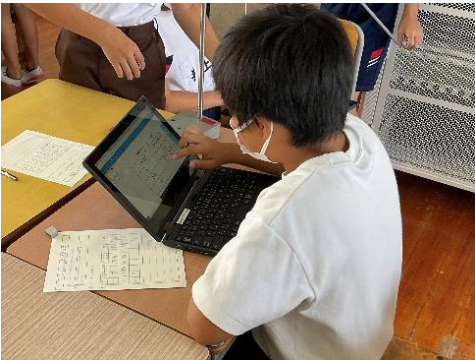


使ってみよう！タブレット

実践事例

タブレットで実験結果発表！（理科）	
対象校種学年等	小学校 5年
概要	<p>1 これまでの課題 5年生の理科の「ふりこのきまり」の学習で、実験をしながら信憑性のある結果を記録することが難しかった。</p> <p>2 タブレットを使う目的 ビデオで実験の様子を撮影し、後で検証することができる。</p> <p>3 この実践で得られた成果、子どもの変容など タブレットで撮影した実験動画を基に結果を出し、結果をもとに規則性を見出すことができた。</p>
実践の流れや様子	<p>1 実験の様子を撮影した。測定値の信憑性が低い場合は、再度、撮影した動画で測定させた。</p> 
	<p>2 SKYMENUで、児童のタブレットに発表ノートで作成した所定の形式を配付する。児童はそれに結果を記入し、教師のタブレットに提出した。</p> 
	<p>3 提出された「発表ノート」をテレビに映し出した。1つ1つを拡大することもでき、各班の実験結果を基に、規則性を考えさせた。</p> 