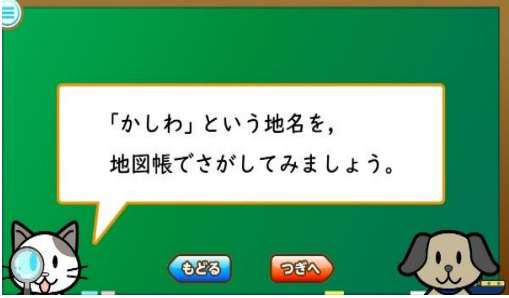
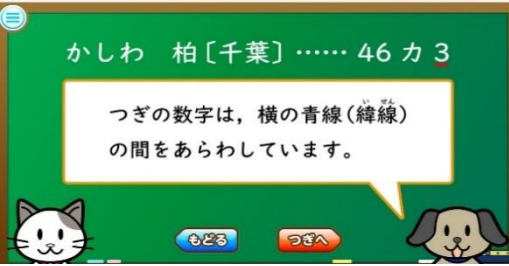


使ってみよう！タブレット

実践事例

目指せ地図帳マスター（社会科）	
対象校種学年等	小学校4年
概要	<p>1 これまでの課題 地図帳の使い方について、口頭指導や実物投影機等で順を追って指導していたが、個に応じた指導が難しかった。</p> <p>2 タブレットを使う目的 地図アプリを利用することで、児童は各自のペースに合わせて地図帳の使い方を習得することができる。</p> <p>3 この実践で得られた成果、子どもの変容など 自分のペースで学習を進めたり、振り返ったりすることができるので、地図帳の使い方について習熟を図ることができた。</p>
実践の流れや様子	<p>1 社会科教科書 QR コードで地図アプリを起動する。</p> 
	<p>2 地図帳を開きながら、アプリの手順に沿う。</p> 
	<p>3 順を追いながら習熟を図り、分からない所は再度取り組む。</p> 