



使ってみよう！タブレット

実践事例

実践時期 令和3年6月

動画で演奏確認(音楽)	
対象校種学年等	小学校 低学年から
概要	<p>1 これまでの課題 自分の演奏を客観的に見る機会がなく、演奏できていない部分があるにもかかわらず、演奏できていると思っている児童がいた。</p> <p>2 タブレットを使う目的 自分の演奏を動画で振り返ることで、どこが演奏できていないかを理解するとともに、できていない部分の練習につなげることができる。</p> <p>3 この実践で得られた成果、子どもの変容など 動画をスカイメニューで提出させ、児童と共有することにより指導や評価ができた。</p>
実践の流れや様子	<p>1 演奏を自分で録画する。</p> 
	<p>2 動画を見て、指づかいやリズムに合わせた演奏など、できていない部分を練習する。</p> 
	<p>3 教師は、スカイメニューで提出された児童の動画も評価に生かすようにする。</p> 