

# 令和5年度

## 宮崎県学校教育研究会図書館教育部会

### 第1回実務担当者会 研究部資料

#### 内 容

- ◆ はじめに……………P1
- 1 令和5・6年度の研究と計画について……………P2
- 2 令和5年度九州大会について……………P3
- 3 今後の県大会等の流れについて……………P4
- 4 確認事項について……………P5
- ◆ 今年度のまとめ作成と提出について……………P8
  - ※「研究のまとめ」書式
  - ※支部交換情報書式
  - ※図書館教育アンケート

◆はじめに

「宮崎県学校教育研究会図書館教育部会」の立場とは

| 全国につながる組織、活動である |   |   |
|-----------------|---|---|
|                 | 名称  | 活動内容  |
| 全国              | 全国学校図書館協議会  | 「全国学校図書館研究大会」<br>「青少年読書感想文コンクール」            |
| 九州              | 九州地区学校図書館協議会  | 「九州地区学校図書館研究大会」<br>「西日本読書感想画コンクール」          |
| 九州各県(宮崎)の事務局    | 県外で用いる名称<br>宮崎県学校図書館協議会<br><br>県内で用いる名称<br><b>宮崎県学校教育研究会図書館教育部会</b> | 「宮崎県学校教育研究会図書館教育部会県大会」<br>「読書感想文・画コンクール県予選」 |
| 県内の各支部          | 〇〇学校教育研究会図書館教育部会<br>(〇〇支部理事長・研究担当者)                                 | 「宮崎県学校教育研究会図書館教育部会」<br>「読書感想文・画コンクール市予選」    |

☆「宮崎県学校教育研究会図書館教育部会事務局」の活動の経緯

|      |   |
|------|---|
| これまで | <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>会長校(事務局校)の図書主任が事務局長を担当、会長と2人体制で運営。</u></li> <li>・県大会については、大会を実施した支部の長より次年度開催の支部長に連絡。<br/>               ※支部から支部へと引き継ぎ、実施。事務局は介在しない<br/>               ※研究主題と6つの研究項目(分科会)については会長・事務局長から提案<br/>               ※県大会→九州大会→全国大会へとつながるように主題等は配慮</li> </ul>   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成19年度九州大会宮崎大会運営準備のための事務局(高校部会と合同)が発足。<br/>               ※ここから小・中部会の事務局は複数体制(研究紀要の発行はじまる)に。</li> <li>・県大会実施に向けて、県の事務局から提案されたテーマに沿って各支部で取り組み、次回大会の前々年度(つまり当年度県大会実施の年)の12月の実務担当者会で「どの分科会の内容であれば発表できるか」といった希望を報告してもらっていた。<br/>               ※事務局は、その支部の実情(学校数等)に配慮しつつ発表支部・発表者を決めることに苦慮していた</li> <li>・原則として、県大会には全支部の小学校・中学校の両方から参加する、となっていた。しかし、前述のとおり、希望を受けての発表だったため、支部によっては発表しなかったり、逆に2回連続で発表したり、さらには小学校のみの発表となり、九州大会の発表者がいない(九州大会では小・中から各1名の発表)事態も発生していた。</li> <li>・そのため、支部長会からはそういった不公平等の是正のためにも全支部が参加するためのローテーション案を提案する(そのほうが支部に対しても提案し易い)よう要望が出されていた。</li> </ul> |
| 現在   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成25年2月の支部長会にて現在の組織、ローテーション等の形を提案→承認され、26年度の中央大会より実施。</li> <li>・28年度が2回目の県大会となった。</li> </ul>  |

# 1 令和4・5年度研究計画

## (1) 研究主題

### 『豊かな心と学びを育む学校図書館(令和2・3年度から継続)』

#### ○ 主題設定(継続)の理由

学校図書館は、子どもの感性を磨き豊かな心を育む「読書センター」として、また、自らの学びを磨き知識を広げる「学習・情報センター」として、学校教育の中心的な役割を担うものである。そこで、子ども達の学習を支える学校図書館づくりを多角的に考え、学校図書館関係者の意識と技量の向上を図っていききたいと考え本主題を設定した。ということであったが、いずれの年度も、新型コロナウイルスの影響により、会合等を設けることが難しく、この主題に対して充実した取り組みができたかと問われると、疑問が残る。そこで、引き続きこのテーマについて継続して取り組むことにより、より充実した内容の研究ができるのではないかと考えた。

## (2) 研究の取組

### ① 複数の研究内容への取組

#### ○ 研究主題をもとに、さまざまな観点からの研究を推進する。

- |                                   |
|-----------------------------------|
| A 魅力的な学校図書館づくり (⑤西諸 ⑦児湯)          |
| B 学習情報センターとしての学校図書館の活用 (⑥都城)      |
| C 学校における読書指導 (⑨日南・串間 ⑩宮東)         |
| D 特別支援教育における読書活動 (⑪宮崎市)           |
| E 学校司書・司書教諭の役割 (①西臼杵 ④延岡市)        |
| F 地域・家庭・公共図書館との連携 (②東臼杵 ③日向市 ⑧西都) |

### ② 連携

- 本会の研究を推進するため、小・中及び高等学校等の学校種間の連携を図る。

### ③ 研修

- 各支部は、支部ごとに設定したテーマの研究を深める。
- 必要に応じて会員のスキルアップを図る講座を開催する。

## (3) 研究組織

### 宮 崎 県 学 校 教 育 研 究 会 図 書 館 教 育 部 会

#### 支部長会

会長・副会長・各支部長

#### 実務担当者会(理事長・研究担当者)

|                |             |
|----------------|-------------|
| 各支部理事長……………12名 | 事務局長……………2名 |
| 各支部研究担当者…12名   | 事務局員……………8名 |

#### 研究部

##### 研究部長 (事務局)

研究副部長(宮崎市支部より選出された研究担当者に1年間任命する。)

##### 各支部研究担当者(小・中11支部から各1～2名選出)

- 研究部は、全国学校図書館協議会との連携を図り、事業や研究の報告等を行う。
- 研究部は、各支部の研究の取組や実状を集約しながら、県内の学校図書館教育の進展を目指した取組を行う。
- 各支部の研究担当者は、自薦・他薦によるもので任期を定めない。
- 研究部は、各支部研究担当者が取りまとめた1年間の研究の取組や支部の状況を、『研究紀要』に収録し報告するものとする。

※ 各支部理事長と研究担当者は、年2回の実務担当者会に出会することで、全国学校図書館協議会および本部会の事業や研究の取組を各支部に伝え、県内における学校図書館教育の推進を図るものとする。

## 2 令和5年度九州大会について

① 期日10月2日～12月29日(オンライン形式)

②講演 東村アキコ氏

③発表ブロックの確認

| 研究項目・内容  |           | 小学校  | 中学校  | 高等学校                                  |
|--|-----------|--|--|---------------------------------------|
| <b>A 魅力的な学校図書館づくり</b><br>リフォーム、設営、分類やコーナーの工夫、廃棄と選書、資料収集、掲示、委員会活動等                                  | ウ<br>ブロック | <b>⑤西諸</b><br>小林小学校<br>教諭 橋口 加代子                       | <b>⑦児湯</b><br>上新田中学校<br>教諭 寺原 もも                       | <b>⑫高等学校</b><br>都城泉ヶ丘 高等学校<br>教諭 黒木 豪 |
| <b>B 学習情報センターとしての学校図書館の活用</b><br>各教科及び総合的な学習の時間との関連、利用指導、学び方指導、資料準備、学校図書館活性化等                      | エ<br>ブロック | <b>⑥都城</b><br>南小学校<br>教諭 磯脇 由美<br>東小学校<br>教諭 大野 奈々     | <b>⑥都城</b><br>沖水中学校<br>教諭 脇田 真由美                       | 日南振徳高等学校<br>教諭 小坂 薫                   |
| <b>C 学校における読書指導</b><br>朝の読書の推進、ブックトーク、アニメーション、ブックリストの作成、読書集会、読み聞かせ、読書感想文・感想画をどう指導するか等              | オ<br>ブロック | <b>⑩宮東</b><br>国富町 学校図書事務<br>武村 亜規子                     | <b>⑨日南・串間</b><br>細田中学校<br>教諭 清田 しのぶ                    | 五ヶ瀬中等教育学校<br>司書 中川 貴美子                |
| <b>D 特別支援教育における読書活動</b><br>特別支援学級における読書活動、特別支援学校における読書活動、特別支援教育の視点に立った読書指導等                        | カ<br>ブロック | <b>⑪宮崎市</b><br>木花小学校<br>教諭 石田 文子                       | <b>⑪宮崎市</b><br>都井小学校<br>教頭 渡邊 友恵                       | 日向ひまわり支援学校<br>教諭 森田 麻由                |
| <b>E 学校司書・司書教諭の役割</b><br>TIによる授業、支援法研究、教育活動コーディネーターの育成、情報リテラシーの育成、図書館活用年間計画、図書館教育運営全体計画、職員図書館教育研修等 | ア<br>ブロック | <b>④延岡市</b><br>西小学校<br>教諭 甲斐 身江子                       | <b>①西臼杵</b><br>五ヶ瀬中学校<br>教諭 伊東 巧磨<br>上野中学校<br>教諭 池田 恭平 | 宮崎西高等学校<br>司書 小原 央子                   |
| <b>F 地域・家庭・公共図書館との連携</b><br>公共図書館やボランティアとの連携、地域や学校間の交流、ネットワーク事業、学校間貸借、公共図書館とのネットワーク等               | イ<br>ブロック | <b>②東臼杵</b><br>延岡東小学校<br>教諭 川崎 愛<br>美郷南学園<br>教諭 那須 裕美子 | <b>③日向市</b><br>平岩小中学校<br>教諭 松原 千春                      | 宮崎西高等学校<br>指導教諭 山崎 俊一                 |

### 3 今後の大会等の流れ

#### (1) 今後の県大会・九州大会・全国大会の予定

| 年度      | H30    | 令1 | 令2         | 令3 | 令4  | 令5                  | 令6                   | 令7 | 令8                    | 令9 | 令10    | 令11 |
|---------|--------|----|------------|----|-----|---------------------|----------------------|----|-----------------------|----|--------|-----|
| 県大会開催支部 | ⑨日南・串間 |    | ⑧西都<br>⑦児湯 |    | ⑥都城 | ⑩宮東<br>⑪宮崎市<br>※本来⑤ | ①西臼杵・②東臼杵<br>④延岡・③日向 |    | ⑤西諸(小林・えびの)<br>※本来⑩・⑪ |    | ⑨日南・串間 |     |
|         |        |    |            |    |     |                     |                      |    |                       |    |        |     |
| 九州大会    |        | 長崎 |            | 熊本 |     | 宮崎                  |                      | 佐賀 |                       | 福岡 |        | 沖縄  |
| 全国大会    | 富山     |    | 香川         |    |     |                     | 香川                   |    | 北海道                   |    | 未定     |     |

※九州大会のローテーション＝宮崎→佐賀→福岡→沖縄→鹿児島→大分→長崎→熊本

#### (2) 令和5年度県九州大会と令和6年度県北大会の流れ

|   | 令和5年度  | 令和6年度   | 令和7年度   |
|---|--|---|---|
| 春 | <b>5月★支部長会</b><br>4・5年度の主題<br>&発表ローテーションの確認<br>開催支部は開催準備                         | <b>5月★支部長会</b><br>6・7年度の主題<br>&発表ローテーションの確認<br>開催支部は開催準備                                  | <b>5月★支部長会</b><br>6・7年度の主題<br>&発表ローテーションの確認<br>令和8年西諸大会       |
| 夏 | <b>6月◆実務担当者会</b><br>4・5年度の主題<br>&発表ローテーションの確認<br>読書感想文・画審査について<br>各支部の研究のまとめについて | <b>6月◆実務担当者会</b><br>6・7年度の主題<br>&発表ローテーションの確認<br>開催支部は開催準備<br><b>8月：県北大会</b><br>(於：延岡&日向) | <b>6月◆実務担当者会</b><br>6・7年度の主題<br>&発表ローテーションの確認<br>令和8年西諸大会に向けて |
| 秋 | <b>10月：九州大会</b><br>(オンライン開催)<br>各支部も研究に取り組む                                      | 各支部も研究に取り組む   | 各支部も研究に取り組む   |
| 冬 | <b>12月◆実務担当者会</b><br>研究の経過を確認<br>支部推薦の発表者を報告<br><b>2月★支部長会</b><br>発表者承認&決定       | <b>12月◆実務担当者会</b><br>研究のまとめ集約<br><b>2月★支部長会</b><br>次年度の活動承認                               | <b>12月◆実務担当者会</b><br>研究のまとめ集約<br><b>2月★支部長会</b><br>発表者承認&決定   |

〔大会準備委員会〕

同左

九州大会後、県北大会に向けて引継ぎ日程・会場・講師選定等

県北大会準備

#### 4 確認事項について

※ 以下のことを毎年確認し、引き継いでいくものとする。←最終確認:令和5年2月支部長会にて

##### ◆ 研究に関する確認事項

###### (1) 研究推進の活動について

- ① 実務担当者会には、各支部から理事長・研究担当者の計2名が参加するものとする。
- ② 本部会および各支部が支部内の取組の状況や実態を把握するために、本部会研究部が中心となって「研究のまとめ」や「支部交換情報」を作成していくものとする。また、まとめられたものは『研究紀要』に掲載する。
- ③ 県大会実施年度は、県大会開催支部の取りまとめによる大会記録(A4 1～2枚程度)を『研究紀要』に掲載することで、会員への研究の還元を図る。
- ④ 本部会主催の「スキルアップ講座」は、必要に応じて実施する。

###### (2) 県大会について

- ① 県内の研究の深まりと会員の資質向上を図るために、研究重点の方向性を統一した大会テーマを本部会で作成し、支部長会で決定の後、全支部の研究課題として2か年間の取組を行う。
- ② 県大会開催時期は、他の研究部会大会の時期を考慮し、夏に開催する方向で取り組む。また、開催日は、全国大会の日程と調整を図りながら事務局で提案し、支部長会で承認を得るものとする。
- ③ 各支部が発表に取り組む研究項目・内容については、ローテーション案に基づき、県大会の前々年度の実務担当者会で確認を行い支部長会で承認を得る。発表者の決定については、前年度の第2回実務担当者会で推薦を行い支部長会で承認を得、前年度内に決定する。
- ④ 上記①～③の決定以外は、開催支部に企画・運営を委ねる。また、開催支部の会長は、企画・運営に関する資料を作成し、事務局と次大会開催支部に申し送りをする。(県教育委員会に関わる渉外は事務局で行う。)
- ⑤ 支部に割り当てられた研究内容は支部の全会員が取り組むようにし、発表は、原則として代表者1名が行うようにする。
- ⑥ 発表者に異動があった場合は、原則として異動先にて前任校での実践を発表するものとする。
- ⑦ 会員の資質向上を図るため、発表者の作成資料や『大会要項』には、研究のまとめだけでなくワークシート等の紹介をすることなども検討する。
- ⑧ 分科会「内容D 特別支援教育における読書活動」については、内容の特別性を考慮して小・中どちらか1校の発表とする。また、高等学校支部からも発表者を出すようにし、以下のような分科会の編成を基本とする。

| 分科会 | 研究項目・内容              | 小学校   | 中学校   | 高等学校                               |
|-----|----------------------|-------|-------|------------------------------------|
| A   | 魅力的な学校図書館づくり         | (発表者) | (発表者) | 研究項目・内容等については、支部で検討し決定する。<br>(発表者) |
| B   | 学習情報センターとしての学校図書館の活用 | (発表者) | (発表者) |                                    |
| C   | 学校における読書指導           | (発表者) | (発表者) |                                    |
| D   | 特別支援教育における読書活動       | (発表者) | (発表者) |                                    |
| E   | 学校司書・司書教諭の役割         | (発表者) | (発表者) |                                    |
| F   | 地域・家庭・公共図書館との連携      | (発表者) | (発表者) |                                    |

###### (3) 九州大会について

- ・前回の九州大会(熊本大会)は紙上発表となり、今回の宮崎大会はオンライン開催となった。
- ・コロナ感染症の第五類への移行に伴い、従来通りの開催に戻す動きも考えられるが、九州大会レベルの会場を宮崎で手配することの難しさを克服することが先決である。

(3) 県大会における発表のローテーションについて

- ① できるだけ全支部から発表者を出すようにし、発表回数等における支部間の不公平をなくすため、また、発表が小学校あるいは中学校に偏るのを避けるため、全支部を6つのブロックに編成し、各ブロックから小学校及び中学校の発表者を出すようにする。
- ② 発表ブロックの編成は、学校数等を考え、以下のようにする。

|   |               |
|---|---------------|
| ア | ①西臼杵 ④延岡市     |
| イ | ②東臼杵 ③日向市 ⑧西都 |
| ウ | ⑤西諸 ⑦児湯       |
| エ | ⑥都城           |
| オ | ⑨日南・串間 ⑩宮東    |
| カ | ⑪宮崎市          |

- ③ 今後の県大会における発表ブロックのローテーションは、原則として以下のとおりとする。やむを得ず変更が必要となった場合は、支部長同士の話し合いで決める。
- ④ 令和5年度の九州大会は、県事務局を中心として、宮崎市・宮東支部の先生方に協力していただくこととなるため、令和8年度県大会のローテーションを本来県央大会のところに、西諸大会へ変更している。

| 研究項目   | 県大会                          |                              |                           |                              |                              |                              |                              |  |
|--|------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
|  | 令和2年度<br>児湯大会                | 令和4年度<br>都北大大会               | 令和5年度                     | 令和6年度<br>県北大大会               | 令和8年度<br>西諸大会                | 令和10年度<br>県南大会               | 令和12年度<br>児湯大会               |  |
| <b>A 魅力的な学校図書館づくり</b><br>リフォーム、設営、分類やコーナーの工夫、廃棄と選書、資料収集、掲示、委員会活動等                              | エブロック<br>⑥都城                 | ウブロック<br>⑤西諸<br>⑦児湯          | 九州（宮崎）大会<br>※宮崎市・宮東支部の先生方 | イブロック<br>②東臼杵<br>③日向市<br>⑧西都 | アブロック<br>①西臼杵<br>④延岡市        | カブロック<br>①宮崎市                | オブロック<br>⑨日南・串間<br>⑩宮東       |  |
| <b>B 学習情報センターとしての学校図書館の活用</b><br>各教科及び総合的な学習の時間との関連、利用指導、学び方指導、資料準備、学校図書館活性化等                  | オブロック<br>⑨日南・串間<br>⑩宮東       | エブロック<br>⑥都城                 |                           | ウブロック<br>⑤西諸<br>⑦児湯          | イブロック<br>②東臼杵<br>③日向市<br>⑧西都 | アブロック<br>①西臼杵<br>④延岡市        | カブロック<br>①宮崎市                |  |
| <b>C 学校における読書指導</b><br>朝の読書の推進、ブックトーク、アニメーション、ブックリストの作成、読書集会、読み聞かせ、読書感想文・画をどう指導するか等            | カブロック<br>⑪宮崎市                | オブロック<br>⑨日南・串間<br>⑩宮東       |                           | エブロック<br>⑥都城                 | ウブロック<br>⑤西諸<br>⑦児湯          | イブロック<br>②東臼杵<br>③日向市<br>⑧西都 | アブロック<br>①西臼杵<br>④延岡市        |  |
| <b>D 特別支援教育における読書活動</b><br>特別支援学級における読書活動、特別支援学校における読書活動、特別支援教育の視点に立った読書指導等                    | アブロック<br>①西臼杵<br>④延岡市        | カブロック<br>⑪宮崎市                |                           | オブロック<br>⑨日南・串間<br>⑩宮東       | エブロック<br>⑥都城                 | ウブロック<br>⑤西諸<br>⑦児湯          | イブロック<br>②東臼杵<br>③日向市<br>⑧西都 |  |
| <b>E 学校司書・司書教諭の役割</b><br>TTによる授業、支援法研究、教育活動コーディネート、情報リテラシーの育成、図書館活用年間計画、図書館教育運営全体計画、職員図書館教育研修等 | イブロック<br>②東臼杵<br>③日向市<br>⑧西都 | アブロック<br>①西臼杵<br>④延岡市        |                           | カブロック<br>①宮崎市                | オブロック<br>⑨日南・串間<br>⑩宮東       | エブロック<br>⑥都城                 | ウブロック<br>⑤西諸<br>⑦児湯          |  |
| <b>F 地域・家庭・公共図書館との連携</b><br>公共図書館やボランティアとの連携、地域や学校間の交流、ネットワーク事業、学校間貸借、公共図書館とのネットワーク等           | ウブロック<br>⑤西諸<br>⑦児湯          | イブロック<br>②東臼杵<br>③日向市<br>⑧西都 |                           | アブロック<br>①西臼杵<br>④延岡市        | カブロック<br>①宮崎市                | オブロック<br>⑨日南・串間<br>⑩宮東       | エブロック<br>⑥都城                 |  |

- ⑤ 各ブロック(複数地区で構成される)内のローテーションについては、事務局が以下のように基本形を作成するが、原則として支部長同士の話し合いで決める。

| <b>ア ブロック</b> |      | <b>①西臼杵 ④延岡市</b> |       |       |       |        |
|---------------|------|------------------|-------|-------|-------|--------|
| 県大会年度         | 30年度 | 令和2年度            | 令和4年度 | 令和6年度 | 令和8年度 | 令和10年度 |
| 小学校           | ④延岡市 | ①西臼杵             | ④延岡市  | ④延岡市  | ①西臼杵  | ④延岡市   |
| 中学校           | ④延岡市 | ④延岡市             | ①西臼杵  | ④延岡市  | ④延岡市  | ①西臼杵   |

※西臼杵と延岡市が小・中でずれるようにする。延岡市2回、西臼杵1回の割合でローテーションする。

| <b>イ ブロック</b> |         | <b>②東臼杵 ③日向市 ⑧西都</b> |       |       |       |        |
|---------------|---------|----------------------|-------|-------|-------|--------|
| 県大会年度         | 30年度    | 令和2年度                | 令和4年度 | 令和6年度 | 令和8年度 | 令和10年度 |
| 小学校           | ③日向市(休) | ⑧西都                  | ②東臼杵  | ③日向市  | ⑧西都   | ②東臼杵   |
| 中学校           | ⑧西都     | ②東臼杵                 | ③日向市  | ⑧西都   | ②東臼杵  | ③日向市   |

※東臼杵・日向市・西都を小・中でずらして1回交代でローテーションする。

※26年度は日向市以外からスタートする。

※平成30年度は「西都支部」のみが県大会で発表を行った。

| <b>ウ ブロック</b> |      | <b>⑤西諸 ⑦児湯</b> |       |       |       |        |
|---------------|------|----------------|-------|-------|-------|--------|
| 県大会年度         | 30年度 | 令和2年度          | 令和4年度 | 令和6年度 | 令和8年度 | 令和10年度 |
| 小学校           | ⑤西諸  | ⑦児湯            | ⑤西諸   | ⑦児湯   | ⑤西諸   | ⑦児湯    |
| 中学校           | ⑦児湯  | ⑤西諸            | ⑦児湯   | ⑤西諸   | ⑦児湯   | ⑤西諸    |

※各支部が小学校と中学校の発表者を交互に出す。

※平成28年度は、「西諸支部」のみが県大会で発表を行った。

| <b>オ ブロック</b> |                | <b>⑨日南・串間 ⑩宮東</b> |       |       |       |        |
|---------------|----------------|-------------------|-------|-------|-------|--------|
| 県大会年度         | 30年度           | 令和2年度             | 令和4年度 | 令和6年度 | 令和8年度 | 令和10年度 |
| 小学校           | 日南<br>(緑ヶ丘小)   | 串間                | ⑩宮東   | 日南    | 串間    | ⑩宮東    |
| 中学校           | 串間・日南<br>(串間中) | ⑩宮東               | 日南    | 串間・日南 | ⑩宮東   | 日南     |

※小・中をずらして、1串間2宮東3日南の順でローテーションする。

※串間が中学校1校になったが、ローテーションの仕方に良い方法があれば・・・



◆「研究のまとめ」作成について

A4サイズ2枚で作成していただきます。

**必ずWord形式**でお送りください。 **×pdf ×一太郎**

※テンプレートあります。ホームページからダウンロード可能です。



<https://cms.miyazaki-c.ed.jp/ssc081/>

**様式2の①(作成例)**

支部主任会で今年度取り組んだ事業の報告、教科外大会・講演会等の実施があった場合の概要等を、自由な形で書いてください。

令和5年度 東北支部 研究のまとめ 小学校 12校、中学校 24校、合計 36校

1 研究主題  
『地域の人々に愛される図書館づくり ～シルバー人材センターの活用を通して～』

2 研究の実際  
(1)活動班の編成  
① 「地域に愛される学校図書館作り」班の活動  
② 「地域に愛される学校図書館作り」班の活動  
③ 「地域に愛される学校図書館作り」班の活動

**A4判**  
1行40字・50行  
フォント10.5P  
マージン上下左右20mm

**【形式】**  
1 〓〓〓〓〓  
(1)〓〓〓〓〓  
① 〓〓〓〓〓〓  
ア 〓〓〓  
※ 〓 ←スペース、〓 ←文字

3 その他の取組  
(1) 市町村の取組「図書館夏期シルバー研修」

4 研究の成果と課題  
(1) 成果  
○支部内の意識やスキルの向上、他職員への理解や周知が…  
(2) 課題  
○ 図書館教育の充実と読書活動の取組への手立てを…

フッターで  
**支部名 -2-**  
のようにページ数を設定

(研究担当者 〓〓〓 東北〓〓〓学校 山田花子 )  
東北-1-

**様式2の②(作成例)**

もしくは、いくつかの学校の取組の報告、支部内で活動している読み聞かせサークルの活動、どこかの学校のPTA図書委員会の活動など、支部内で紹介したい学校図書館に関する取組を自由な形でまとめてください。

令和5年度 北東支部 研究のまとめ 小学校 12校、中学校 4校、合計 16校

「〓〓〓〓〓〓〓サークル」の活動の取組

1 サークルのモットーと目的

2 今年度の活動の概要

3 今後の活動の展望

従来は、こちらを印刷してお持ちいただいておりますが、現在はC4thに切り替えております。

頂戴したデータは**当方にて一括してpdf化**いたします。**先生方はWord形式での文書作成を厳守**してください。

**締め切り…10月末日 宮崎北中学校増岡まで C4th**

# R5 支部交換情報

|     |      |
|-----|------|
| 支部名 | 支部番号 |
| 支部  |      |

## 1 支部の状況および活動について

### ①支部組織の構成

ア 図書主任の人数 ※支部内の学校すべてを調査対象とする。

- ・公立小学校（小中一貫校小学部を含む…（      ）人）
- ・私立小学校…（      ）人
- ・公立中学校（小中一貫校中学部を含む…（      ）人）
- ・私立中学校…（      ）人
- ・公立・私立の小中一貫校で図書主任が一人の学校…（      ）

イ 総計：会長＋図書主任＝（      ）人

### ②支部の年間運営予算

- ア 市町村から（校長会等含む）支給される部会運営費……………〔      〕円
- イ 県事務局からの補助金……………〔      〕円
- ウ ア、イ以外の収入 ※ある場合は金額を、ない場合は0と記入…………〔      〕円
- エ 支部の年間運営予算総額……………〔      〕円

### ③支部の年間運営予算

- ア 本年度の研究会の回数（予定も含む）……………〔      〕回
- イ 研究会の主な内容 ※必要な場合は付け足す。
  - ・ 第1回（      ）
  - ・ 第2回（      ）
  - ・ 第3回（      ）

### ④支部内の学校の状況

|                         |      | 小学校（含小学部）             |          | 中学校（含中学部）             |          |   |
|-------------------------|------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|---|
|                         |      | 1 2 学級以上              | 1 2 学級未満 | 1 2 学級以上              | 1 2 学級未満 |   |
| 司書教諭                    | 発令あり | 校                     | 校        | 校                     | 校        |   |
|                         | 発令なし | 校                     | 校        | 校                     | 校        |   |
| 学校司書配置                  | あり   | 校                     |          | 校                     |          |   |
|                         |      | 雇用者                   | 県・市町村の雇用 | 校                     | 県・市町村の雇用 | 校 |
|                         |      |                       | その他の雇用   | 校                     | その他の雇用   | 校 |
|                         |      | 専任                    | 校        | 専任                    | 校        |   |
|                         |      | 兼任                    | 校        | 兼任                    | 校        |   |
|                         |      | 1 週間・毎日勤務             | 校        | 1 週間・毎日勤務             | 校        |   |
|                         |      | 1 週間のうち・数日勤務          | 校        | 1 週間のうち・数日勤務          | 校        |   |
|                         |      | 一日の平均勤務時間 約（      ）時間 |          | 一日の平均勤務時間 約（      ）時間 |          |   |
| なし                      | 校    | 校                     | 校        |                       |          |   |
| 図書事務                    | あり   | 校                     | 校        |                       |          |   |
|                         | なし   | 校                     | 校        |                       |          |   |
| 年間図書購入費の平均額             |      | 円                     | 円        | 円                     | 円        |   |
| SLBA(学校図書館図書整備協会)への加入状況 |      |                       |          | 利用学校数                 | 校        |   |

## 令和5年度 学校図書館アンケート（支部交換情報作成用）

※ 令和5年度5月末現在で、該当するものに Googleform でお答えいただきます。

回答期限→8月31日まで

### 各学校の図書主任の先生に答えていただく質問

- Q1 学校名を教えてください。
- Q2 貴校の学校種別は？（公立小学校・公立中学校・公立小中学校・私立中学校）
- Q3 貴校の学級（特別支援学級を含む）数は？（12学級以下・12学級以上）
- Q4 貴校はSLBA（学校図書館図書整備協会）に加入していますか？（いる・いない）
- Q5 貴校の年間図書購入費をお答えください。（ ）円
- Q6 貴校は司書教諭の発令がありましたか？（あった・ない）
- Q7 貴校では、図書事務員（司書補、読書アシスタント等）が配置されていますか？（はい・いいえ）
- Q8 貴校では、学校司書が配置されていますか？「いいえ」の先生はお疲れ様でした。「はい」の先生は、続けてお答えください。（はい・いいえ）
- Q9 貴校の学校司書の勤務形態は？（常勤・非常勤）
- Q10 貴校の学校司書の雇用者は？（県や市町村の雇用・その他）
- Q11 貴校の学校司書は？（専任・兼任）
- Q12 貴校の学校司書は？（毎日勤務・週数日勤務）
- Q13 貴校の学校司書の平均勤務時間/日は？（ ）時間

### 各支部の理事に答えていただく質問

- Q1 貴支部は何支部ですか？（ ）支部
- Q2 貴支部の小学校（小中一貫校の小学部も含む）の図書主任は何名ですか？（ ）名
- Q3 貴支部の公立・私立中学校（小中一貫校の中学部も含む）の図書主任は何名ですか？公立（ ）名 私立（ ）名
- Q4 貴支部の公立・私立の小中一貫校で図書主任が1名の学校は何校ですか？（ ）校
- Q5 貴支部の構成員は会長と図書主任を合わせて何名ですか？（ ）名
- Q6 貴支部の年間運営予算のうち、市町村（校長会含む）から支給される額は？（ ）円
- Q7 貴支部の年間運営予算のうち、県の事務局からの補助金は？（ ）円
- Q8 貴支部の年間運営予算のうち、上記以外の収入は？（ ）円
- Q6 貴支部の今年度の研究会の開催予定は何回ですか？（ ）回
- Q7 貴支部の今年度の研究会の主な内容を教えてください。（例）第1回・役員紹介、読書感想文・画の支部審査

※自由記述です