

題目→MS ゴシック 14ポイント太字
副題→MS ゴシック 12ポイント
発表者所属校&役職&氏名
→MS ゴシック 10.5ポイント

研究主題

宮崎県らしい図書館のありかた

～素敵な読書ライフをすべての子どもたちに～

宮崎県宮崎市立宮崎小学校
教諭 山田 太郎

見出し→MS ゴシック 10.5ポイント

1 はじめに

色は匂えど散りぬるを、我が世誰そ常ならん。
有為の奥山今日越え
ず。色は匂えど散りぬるを、我が世誰そ常ならん。

本文→MS 明朝 10.5ポイント

有為の奥山今日越えて、浅き夢見じ、酔いもせず。色は匂えど散りぬるを、我が世誰そ常ならん。有為の奥山今日越えて、浅き夢見じ、酔いもせず。

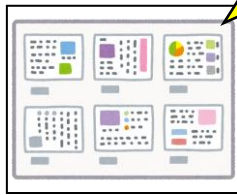
を。わかよ、わが世。たれそ、誰ぞ。つねならむ、常ならん。ういのおくやま、有為の奥山。けふこえて、今日越えて。あさきゆめみし、浅き夢見じ。えひもせず、酔いもせず。

エ 色は匂えど散りぬるを、我が世誰そ常ならん。有為の奥山今日越えて、浅き夢見じ、酔いもせず。いろは、色は。にほへと、匂えど。ちりぬるを、散りぬるを。わかよ、

2 研究内容や地域・学校の特性に応じて設定

色は匂えど散りぬるを、いろはにほへとちりぬるを。我が世誰そ常ならん、わかよたれそつねならむ。有為の奥山、ういのおくやま。今日越えて、けふこえて。浅き夢見じ、あさきゆめみし。酔いもせず、えひもせず。

写真の配置は文字列の折り返しを四角形にすると無難です



。たれそ、誰ぞ。つねならむ、常ならむ、ういのおくやま、有為の奥山。けふこえて、今日越えて。あさきゆめみし、浅き夢見じ。えひもせず、酔いもせず。

4 成果と課題

色は匂えど散りぬるを、我が世誰そ常ならん。有為の奥山今日越えて、浅き夢見じ、酔いもせず。

(1) 成果

- ① 有為の奥山今日越えて、浅き夢見じ、酔いもせず。
- ② いろは、色は。にほへと、ちりぬるを、散りぬるを。わかよ、わが世。たれそ、誰ぞ…

(2) 課題

- ① 色は匂えど散りぬるを、我が世誰そ常ならん。有為の奥山今日越えて…
- ② いろは、色は。にほへと、匂えど。ちりぬるを、散りぬるを。わかよ、わが世。たれそ、誰ぞ…

1 項目建て
(1) 全て半角
① 丸付き数字
ア 全角カタカナ
自動で段落番号を振る機能はOFF!百言あって一利なし

3 項目建ての記号等の順番は

いろは、色は。にほへと、匂えど。ちりぬるを、散りぬるを。わかよ、わが世。

(1) いろはにほへとちりぬるを

- ① 色は匂えど散りぬるを。
ア 今を盛りと咲き誇る花も、やがて散ってしまう。
イ 是生滅法の考えがここで示されることにより、後に方向性を示す。

(2) わかよたれそつねならむ。

- ① 我が世誰そ常ならん。
ア この世で、誰か永遠の命を保つものがあるだろうか。いや、ない。
イ いろはにほへとちりぬるをわかよたれそつねならむ。ういのおくやまけふこえてあさきゆめみしえひもせず。
ウ いろは、色は。にほへと、匂えど。ちりぬるを、散りぬるを。わかよ、わが世。たれそ、誰ぞ。つねならむ、常ならん。ういのおくやま、有為の奥山。けふこえて、今日越えて。あさきゆめみし、浅き夢見じ。えひもせず、酔いもせず。いろは、色は。にほへと、匂えど。ちりぬるを、散りぬる

5 おわりに

色は匂えど散りぬるを、我が世誰そ常ならん。有為の奥山今日越えて、浅き夢見じ、酔いもせず。

いろは、色は。にほへと、匂えど。ちりぬるを、散りぬるを。わかよ、わが世。たれそ、誰ぞ。つねならむ、常ならん。ういのおくやま、有為の奥山。けふこえて、今日越えて。あさきゆめみし、浅き夢見じ。えひもせず、酔いもせず。